

Студијски програм: Мастер академске студије Настава физике			
Назив предмета: Академске и наставничке вештине			
Наставник/наставници: Бранка Радуловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти наставничког усмерења стекну основне академске и наставне вештине које ће им омогућити да боље презентују знање стечено током студија ученицима.			
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је стекао основне вештине научне комуникације везане за претраживање и коришћење стручне литературе, структурирање излагања и писање рада, као и основне вештине потребне за презентовање садржаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Научно писање – опште одреднице; Писање семинарских, стручних и научних радова; Претрага стручне литературе из области физике и методике наставе физике; Вербална и невербална комуникација; Вештине усменог излагања материјала; Основе добре презентације; Презентација на научном скупу; Научне демонстрације и радионице из области физике. <i>Практична настава</i> Велики део пажње ће бити посвећен практичним вежбама где ће студенти бити охрабрени да читају и презентују научне радове из области физике и методике наставе физике, да пишу научне и популарне чланке, да пишу извештаје са научних семинара, припремају демонстрације, направе постере; учествују у научно-популарним догађајима и активностима.			
Литература 1. Пјер Ласло, (2015) „Научна комуникација“, Центар за промоцију науке 2. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2021) „Бесплатни софтверски алати 1“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 3. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2020) „Бесплатни софтверски алати 2“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 4. Edward S. Shapiro, (2010) „Academic skills problem“, The Guilfords press 5. Jennifer Boyle, Scott Ramsay, (2023) „Writing for science students“, Bloomsbury Academic 6. Turner Kathy, Ireland Lynette, Krenus Brenda, Pointon Leigh, (2012) „Essential academic skills“, Oxford University press 7. Li-Shih Huang, (2010) „Academic communication skills: Conversation strategies for international graduate students“, University Press of America. 8. Halliday, D. (1993). Fundamentals of Physics. John Wiley and Sons.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања (2 часа недељно); израда и презентација семинарског рада (2 час недељно). Настава ће бити извођена уз помоћ презентација у PowerPoint формату. Предавач ће у договору са студентима држати редовне консултације и бити доступан и након радног времена преко email адресе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	30		