

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије Настава физике   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Методика истраживања у настави физике  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ивана Богдановић   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> изборни   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> —   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са методиком и методологијом истраживања у настави физике, планирањем и извођењем истраживања у циљу унапређивања наставе физике.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене:<br>- Опште способности:<br>коришћење стручне литературе и научне терминологије<br>- Предметно-специфичне способности:<br>разумевање појма ефикасности наставе и ефеката ефикасне наставе физике, оспособљеност за реализацију истраживања у настави и унапређивање рада  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Когнитивно, афективно и психомоторно подручје. Таксономије образовних циљева и задатака у когнитивном подручју. Ефикасна настава физике. Значај испитивања ефикасности наставе физике. Планирање и реализација истраживања у настави физике. Поступци истраживања педагошких појава. Статистички поступци у обради резултата истраживања. Интерпретација података, извођење закључака и презентовање резултата истраживања. Испитивање утицаја различитих фактора на ефикасност наставе физике. Унапређивање наставе физике.<br><i>Практична настава</i><br>Анализа актуелних истраживања наставе физике, припрема и реализација истраживања (испитивање утицаја одабраног експерименталног фактора на ефикасност наставе физике). |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Ary, D., Cheser Jacobs, L., Razavieh, A., & Sorensen, C. K. (2009). Introduction to Research in Education. Cengage Learning.<br>2. Продановић, Т., Лекић, Ђ., Дамјановић, В. и Стефановић, В. (1975). Истраживање у настави. Нови Сад: Раднички универзитет Радивоје Ћирпанов.<br>3. Банђур, В. и Поткоњак, Н. (2002). Истраживање у школи. Ужице: Учитељски факултет.<br>4. Нешић, Љ. (2015). Поглавља методике наставе физике. Ниш: ПМФ у Нишу<br>5. Часописи: Studies in Science Education, Physical Review Special Topics - Physics Education Research, Educational Research Review, Science Education, Physics Teacher...  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања (2 часа недељно), семинарски радови (2 часа недељно)  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               | 30    |
| практична настава   | 20                          | усмени испит                | 40    |