

Студијски програм: Мастер академске студије Настава физике			
Назив предмета: Методика савремене наставе физике			
Наставник/наставници: Ивана Богдановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Методика наставе физике			
Циљ предмета Упознавање студената са иновацијама у настави физике и увођењем оригиналних идеја у наставну праксу у циљу креирања образовног окружење које подржава процес учења и лични развој детета.			
Исход предмета Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: коришћење стручне литературе и научне терминологије, као и креативност у презентовању наставних садржаја - Предметно-специфичне способности: разумевање улоге иновација у настави физике, оспособљеност за коришћење иновација у организацији часа, примењивање појединих облика наставе, примењивање различитих дидактичких медија, популаризација физике у учионици и ван ње			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Савремена настава физике; савремени наставни системи и савремене наставне методе; начини поучавања и учења. Захтеви савремене наставе физике. Иновације у настави: реформске иновације и дидактичко-методске иновације. Иновације у припреми васпитно-образовног рада; организацијске иновације; дидактичко-медијске иновације. Популаризација физике у учионици и ван ње. Примери погодни у настави физике: интегрисани наставни садржаји, истраживачки рад ученика, проблемска настава, егземпларна настава, мапе ума, научно-популарна литература, могућности употребе паметне табле и рачунара у настави физике. <i>Практична настава</i> Анализа постојећег материјала о успешном увођењу иновација у актуелну школску праксу, припрема сопственог материјала за обраду задате теме и теме по сопственом избору применом дидактичко-методских иновација.			
Литература 1. Gedgrave, I. (2009). Modern Teaching of Physics. Chandni Chowk, Delhi: Global Media. 2. Reardon, M. & Derner, S. (2008). Strategies for Great Teaching: Maximize Learning Moments. Prufrock Press. 3. Уџбеници физике за основну и средње школе 4. Halliday, D. (1993). Fundamentals of Physics. John Wiley and Sons. 5. Лазар, Д. и Богдановић, И. (2019). Основи методике наставе физике. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет. 6. Гордон, Т. (2006). Како бити успешан наставник. Београд: Креативни центар. 7. Часописи: European Journal of Physics, Physics Teacher...			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања (2 часа недељно), практична настава и студентски радови (2 часа недељно)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40